|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  | **KHUNG MA TRẬN** **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ - LỚP 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/đơn vi ̣kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| Nhận biết  **(TNKQ)** | **Thông hiểu (TL)** | **Vận dụng (TL)** | **Vận dụng cao (TL)** |
| **Phân môn Lịch sử** |
| **1** | Đại Việt từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần, Hồ | Thời Trần | 2 |  |  |  | 5% |
| Thời Hồ | 2 | 1 |  |  | 20% |
| **2** | Khởi nghĩa Lam Sơn và Đại Việt thời Lê sơ (1418-1527) | Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) | 4 |  | 1 | 1 | 25% |
|  | **Số câu** |  | 8 TN | 1 TL | 1 TL | 1 TL | **11** |
| ***Tỉ lệ*** | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** | ***50%*** |
| **Phân môn Địa lý** |
| **1** | **CHÂU MỸ** | - Đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội của các khu vực châu Mỹ (Bắc Mỹ, Trung và NamMỹ) | 4 |  |  |  | 10% |
| - Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở các khu vực châu Mỹ.  | 1 |  | 1 | 1 | 17,5% |
| **2** | **CHÂU ĐẠI****DƯƠNG** | - Vị trí địa lí, phạm vi châu Đại Dương | 3 | 1 |  |  | 22,5% |
|  | **Số câu** |  | 8 TN | 1 TL | 1 TL | 1 TL | 11 |
| ***Tỉ lệ*** | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** | ***50%*** |
| **Tổng hợp** | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** | ***100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** | **BẢNG ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ - LỚP 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** |  **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức đô ̣nhâṇ thức** |
| ***Nhận*** ***Biết***  | ***Thông hiểu*** | ***Vâṇ dụng*** | ***Vâṇ duṇ g cao*** |
| **Phân môn Lịch sử** |
| **1** | Đại Việt từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần, Hồ | Thời Trần | **Nhận biết**- Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần. | 2 |  |  |  |
| Thời Hồ | **Nhận biết**- Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ. | 2 |  |  |  |
| **Thông hiểu**- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly. |  | 1 |
| **2** | Khởi nghĩa Lam Sơn và Đại Việt thời Lê sơ (1418-1527) | Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) | **Nhận biết**- Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**Vận dụng*** Đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,...

**Vận dụng cao**- Liên hệ, rút ra được bài học từ cuộc khởi nghĩa Lam Sơn với những vấn đề của thực tiễn hiện nay. | 4 |  | 1 | 1 |
| Số câu/ loại câu |  | 8 TN | 2 TL | 1 TL | 1 TL |
| ***Tỉ lê ̣%*** |  | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** |
| **Phân môn Địa lý** |
| **2** | **CHÂU MỸ** | * Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ

- Phát kiến ra châu Mỹ. - Đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội của các khu vực châu Mỹ (Bắc Mỹ, Trung và Nam Mỹ).- Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở các khu vực châu Mỹ.  | **Nhận biết**- Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.- Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.- Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.- Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh.**Thông hiểu**- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes).**Vận dụng cao**- Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon. | 5 | 1 |  | 1 |
| **3** | **CHÂU ĐẠI****DƯƠNG** | - Vị trí địa lí, phạm vi châu Đại Dương | **Nhận biết**- Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.**Vận dụng** - Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. | 3 |  | 1 |  |
| **Số câu/ loại câu** | **8 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lê ̣%*** | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** |
| **Tổng hợp chung** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Lịch sử & Địa lí – Lớp 7***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*   |

**A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ** (5,0 điểm)

**I. TRẮC NGHIỆM:** (2,0 điểm)Chọn câu trả lời đúng nhất, rồi ghi vào giấy làm bài

**Câu 1.** Tháng 10/1427, khi Liễu Thăng dẫn quân ào ạt tiến vào Việt Nam, chúng đã bị nghĩa quân Lam Sơn phục kích và giết ở đâu?

A. Nam Quan. B. Đông Quan.

C. Chi Lăng. D. Vân Nam.

**Câu 2.** Trong giai đoạn đầu của khởi nghĩa (1418 -1423), nghĩa quân Lam Sơn ở trong tình trạng thế nào?

A. Lực lượng nghĩa quân rất hùng mạnh.

B. Lực lượng nghĩa quân còn yếu, gặp nhiều khó khăn.

C. Nghĩa quân liên tiếp giành thắng lợi, buộc địch phải rút quân.

D. Nghĩa quân đánh đâu thắng đó, địa bàn hoạt động được mở rộng.

**Câu 3.** Quốc hiệu của nước ta dưới thời nhà Hồ là:

A. Đại Cồ Việt. B. Đại Nam.

C. Đại Ngu. D. Đại Việt.

**Câu 4.** Người sáng lập ra nhà Hồ là ai?

A. Hồ Hán Thương. B. Hồ Quý Ly.

C. Hồ Nguyên Trừng. D. Trần Thủ Độ.

**Câu 5.** Khởi nghĩa Lam Sơn toàn thắng, quân Minh rút hết về nước, đất nước hoàn toàn giải phóng bằng sự kiện:

A. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa. B. Chiến thắng Tốt Động - Chúc Động.

C. Chiến thắng Chi Lăng - Xương Giang. D. Hội thề Đông Quan.

**Câu 6.** Trong những ngày đầu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn, nghĩa quân gặp nhiều khó khăn, ta có chủ trương:

A. Tiến quân ra Bắc. B. Tiến quân đánh chiếm Nghệ An.

C. Tổ chức Hội thề ở Lũng Nhai. D. Tạm hoà với quân Minh.

**Câu 7.** Trong quan hệ với các vương triều phương Bắc, nhà Trần chủ trương thi hành chính sách ngoại giao:

A. hòa hiếu. B. hiếu chiến.

C. thần phục mù quáng. D. mềm dẻo nhưng kiên quyết.

**Câu 8.** Năm 1341, nhà Trần ban hành bộ luật nào?

A. Hình thư. B. Hồng Đức.

C. Luật Gia Long. D. Quốc triều hình luật.

**II. PHẦN TỰ LUẬN** (3,0 điểm)

**Câu 1.** (1,5 điểm)Trình bày một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly.

**Câu 2.** (1,0 điểm)Đánh giá vai trò của Nguyễn Trãi trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

**Câu 3.** (0,5 điểm)Từ khởi nghĩa Lam Sơn, chúng ta rút ra bài học kinh nghiệm gì đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**A. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ** (5,0 điểm)

**I. TRẮC NGHIỆM:** (2,0 điểm)Chọn câu trả lời đúng nhất, rồi ghi vào giấy làm bài

**Câu 1.** Sinh vật rừng A-ma-dôn rất phong phú nguyên nhân do đâu?

A. Khí hậu nóng ẩm.                        B. Diện tích rộng lớn.

C. Sông ngòi dày đặc.                        D. Địa hình bằng phẳng.

**Câu 2.** Nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ chủ yếu đến từ những nước nào?

A. Thụy điển và Bỉ.                                      B. Đức và I-ta-li-a.

C. Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha.                 D. Anh và Pháp.

**Câu 3.**Tốc độ đô thị hóa ở Trung và Nam Mĩ không để lại hậu quả nào?

A. Thất nghiệp.                                           B. Ô nhiễm môi trường.

C. Tệ nạn xã hội, tội phạm.                          D. Phân biệt chủng tộc.

**Câu 4.** Sau khi người Âu gốc Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha sang xâm chiếm, sự pha trộn văn hóa của các tộc người đã hình thành nền văn hóa gì ở Trung và Nam Mỹ?

A. Văn hóa May-a.                                      B. Văn hóa In-ca.

C. Văn hóa A-dơ-tếch.                                 D. Văn hóa Mỹ la-tinh.

**Câu 5.** Trong các lễ hội sau, lễ hội nào thuộc Trung và Nam Mỹ?

A. Lễ hội sông Ấn. B. Lễ hội Ca-na-van.

C. Lễ hội té nước. D. Lễ hội cầu mưa.

**Câu 6.** Lãnh thổ châu Đại Dương gồm mấy bộ phận?

A. Hai. B. Ba. C. Bốn. D. Năm.

**Câu 7.**Châu Đại Dương phần lớn diện tích nằm ở bán cầu nào?

A. Bán cầu Bắc. B. Bán cầu Tây.

C. Bán cầu Nam. D. Bán cầu Đông.

**Câu 8.** Châu Đại Dương nằm giữa hai đại dương nào?

A. Đại Tây Dương và Bắc Băng Dương. B. Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.

C. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương. D. Bắc Băng Dương và Thái Bình Dương.

**II. PHẦN TỰ LUẬN** (3,0 điểm)

**Câu 1.** (1,5 điểm)Trình bày sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây ở Trung và Nam Mỹ.

**Câu 2.** (1,0 điểm)Phân tích đặc điểm khí hậu Australia.

**Câu 3.** (0,5 điểm) Nêu một số biện pháp bảo vệ rừng A-ma-dôn.

**--------- Hết --------**

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ NGƯỜI RA ĐỀ

 ĐỖ DŨNG ĐOÀN ANH TUẤN

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM****KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023-2024****Môn: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ – Lớp 7**  |

**I. PHÂN MÔN LỊCH SỬ *(5,0 điểm***)

**A. TRẮC NGHIỆM:** *(2,0 điểm)* Mỗi câu đúng đạt 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ĐA** | C | B | C | B | D | D | A | D |

**B. TỰ LUẬN:** *(3,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1**(1,5đ) | **Trình bày một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly**- Chính trị, quân sự:+ Tiến hành các biện pháp để củng cố chế độ quân chủ tập quyền.+ Chú ý tăng cường lực lượng quân đội chính quy, xây dựng nhiếu thành luỹ (Tây Đô, Đa Bang,...), chế tạo súng thần cơ, đóng thuyền chiến,...- Kinh tế, xã hội:+ Hạn chế quvền lực của quý tộc Trần, thực hiện các chính sách hạn điền, hạn nô.+ Phát hành tiền giấy, cải cách chế độ thuế khoá, thống nhất đơn vị đo lường trong cả nước,...- Văn hoá, giáo dục:+ Thực hiện cải cách chế độ học tập và thi cử để tuyển chọn nhân tài.+ Văn hoá dân tộc được đề cao với việc khuyến khích sử dụng chữ Nôm để dịch sách chữ Hán, dạy học và sáng tác văn chương,... | 0,50,50,5 |
| **2**(1,0đ) | **Vai trò của Nguyễn Trãi trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn**- Soạn “Bình Ngô sách”; trong đó, bao gồm những phương lược cơ bản để đánh đuổi quân Minh. - Giúp Lê Lợi xây dựng và thực hiện một đường lối đấu tranh tổng hợp, toàn diện, trên các mặt: quân sự, tâm lí.- Đóng góp quan trọng trên lĩnh vực tư tưởng đặc biệt là tư tưởng “nhân nghĩa”.  | 0,330,330,33 |
| **3**(0,5đ) | **Từ khởi nghĩa Lam Sơn, chúng ta rút ra bài học kinh nghiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay**- Cần có sự đoàn kết đoàn dân trong việc xây dựng và bảo vệ tốt quốc. Sự quan tâm của nhà nước đến dân, dựa vào dân để đánh giặc; - Qua đó chúng ta cần phải gìn giữ được truyền thống yêu nước, phải có một sự đoàn kết của một tập thể thì mới vượt qua được mọi thứ. *(Học sinh có thể nêu cách khác nhưng đảm bảo nội dung thì vẫn ghi điểm tối đa)* | 0,250,25 |

**II. PHÂN MÔN ĐỊA LÝ *(5,0 điểm***)

**A. TRẮC NGHIỆM:** *(2,0 điểm)* Mỗi câu đúng đạt 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ĐA** | A | C | D | D | B | A | C | C |

**B. TỰ LUẬN:** *(3,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1**(1,5đ) | **Sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây ở Trung và Nam Mỹ**- Khu vực Trung Mỹ: phía Đông và các đảo có lượng mưa nhiều nên chủ yếu là rừng mưa nhiệt đới, phía Tây mưa ít hơn nên chủ yếu là xa van, rừng thưa.- Khu vực Nam Mỹ, sự phân hoá Đông – Tây thể hiện rõ rệt ở địa hình.+ Phía Đông là sơn nguyên thấp, khí hậu nóng.+ Ở giữa là đồng bằng phù sa rộng và bằng phẳng, khí hậu nóng ẩm, rừng mưa nhiệt đới. Một số đồng bằng nhỏ mưa ít hơn có xa van, cây bụi.+ Phía Tây là vùng núi cao xen giữa thung lũng, cao nguyên, thiên nhiên khác biệt giữa 2 sườn Đông – Tây. | 0,51,0 |
| **2**(1,0đ) | **Phân tích đặc điểm khí hậu Australia**Hầu hết lục địa Ô-xtrây-li-a có khí hậu nóng, tuy nhiên có sự thay đổi từ bắc xuống nam, từ đông sang tây:- Bờ biển hẹp phía bắc có khí hậu cận xích đạo nóng ẩm.- Đại bộ phận lục địa có khí hậu nhiệt đới: sườn đông dãy Trường Sơn có khí hậu nhiệt đới ẩm. Sườn tây dãy Trường Sơn có khí hậu nhiệt đới lục địa khắc nghiệt.- Dải đất hẹp khu vực phía nam có khí hậu cận nhiệt đới, mùa hạ nóng, mùa đông ấm áp. | 0,250,250,250,25 |
| **3**(0,5) | **Một số biện pháp bảo vệ rừng A-ma-dôn**- Tăng cường giám sát hoạt động khai thác rừng.- Trồng phục hồi rừng.- Tuyên truyền và đẩy mạnh vai trò của người dân bản địa trong việc bảo vệ rừng.…………………..*(Học sinh có thể nêu cách khác nhưng đảm bảo nội dung thì vẫn ghi điểm tối đa)* | 0,250,25 |

**------------ Hết ------------**